



# Lista de Verificación para el Manejo Integrado de Plagas

Nombre: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

Sala o área: \_\_\_\_\_ Fecha de culminación: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

## Instrucciones

1. Lea el documento informativo sobre la Calidad del Aire Interior (IAQ según sus siglas en inglés) y la información de trasfondo preliminar para esta lista de verificación.
2. Conserve la información preliminar y haga una copia de la lista de verificación para referencia futura.
3. Complete la lista de verificación.
  - Marque con "Sí," "No," o "No aplica" la casilla correspondiente (Si marca "No" se requiere atención adicional)
  - Haga comentarios en la sección de "Notas" si es necesario.
4. Devuelva la lista de verificación al Coordinador de IAQ.

### 1. DECLARACIÓN DE LAPOLÍTICA OFICIAL

**Sí No No se aplica**

- 1a. Se desarrolló o localizó la declaración de política oficial para el manejo integrado de las plagas (IPM, según sus siglas en inglés).....

### 2. DESIGNACIÓN DE ROLES EN EL MANEJO DE PLAGAS

- 2a. Se asignó y capacitó a una persona calificada para conducir el manejo de las plagas.....
- 2b. Se incluyó a las personas que toman decisiones en el programa de IPM.....
- 2c. Se educó a los alumnos y al personal (ocupantes del edificio) acerca de IPM y se les pidió que mantengan sus áreas limpias y ordenadas.....
- 2d. Se alentó a los padres a informarse acerca de las prácticas de IPM e implementarlas en sus hogares.....
- 2e. Se desarrolló un programa para educar y capacitar a todos los participantes de IPM .....
- 2f. Se incluyó referencia explícita sobre IPM en los contratos para los profesionales del manejo de plagas.....

### 3. DETERMINACIÓN DE LOS OBJETIVOS EN EL MANEJO DE PLAGAS

- 3a. Fijar objetivos apropiados para el manejo de plagas para los edificios de la escuela (tales como evitar que las plagas interfieran con la habilidad de aprendizaje de los estudiantes y preservar la integridad de la estructura del edificio) .....
- 3b. Fijar objetivos apropiados para el terreno de la escuela (tales como brindar áreas seguras de juego y las mejores superficies posibles para atletismo) .....

### 4. INSPECCIÓN, IDENTIFICACIÓN Y MONITOREO

- 4a. Se inspeccionaron todos los edificios y terrenos con respecto a evidencia de plagas, puntos de ingreso, alimento, agua y sitios de refugio.....

Sí No No se aplica

- 4b. Se identificaron posibles lugares con condiciones apropiadas para que las plagas vivan en edificios y terrenos.....
- 4c. Se determinó la fuente de cualquier problema actual ocasionado por las plagas.....
- 4d. Se llevó a cabo el monitoreo para determinar la magnitud de los problemas que representan las plagas y para estimar cuantas habitan en el lugar.....
- 4e. Se desarrollaron planes para modificar el hábitat (por ejemplo, exclusión, reparación y tareas sanitarias) para prevenir o resolver cualquier problema de plagas.....
- 4f. Se estableció un programa de monitoreo que consiste en inspecciones de rutina para estimar los niveles de población de las plagas e identificar evidencias de plagas y los lugares potenciales con las condiciones adecuadas para plagas.....



## 5. DESARROLLO DEL PASO PRIMERO Y PRINCIPAL DE ACCION

- 5a. Se evaluaron todos los datos disponibles obtenidos a través de inspección, identificación y moni tereo.....
- 5b. Se determinó cuántas plagas pueden tolerar los edificios de la escuela, los terrenos y los ocupantes .....
- 5c. Se fijaron los pasos primeros y principales de acción .....

## 6. ESTRATEGIAS PREVENTIVAS EN LOS INTERIORES

- 6a. Se implementaron estrategias apropiadas para prevenir que las plagas habiten en las siguientes áreas:
- Entradas .....
  - Aulas o salones de clases .....
  - Gimna sios.....
  - Vestuarios.....
  - Oficinas .....
  - Salas del personal .....
  - Baños.....
  - Áreas donde se preparan y sirven alimentos .....
  - Salas con numerosas cañerías .....
  - Áreas de mantenimiento .....
  - Otros.....

### EN LOS EXTERIORES

- 6b. Se implementaron las estrategias apropiadas para evitar que las plagas habiten las áreas siguientes:
- Patios de recreación .....
  - Estacionamientos .....
  - Césped y campos para deportes .....
  - Jardines educativos o invernaderos .....
  - Áreas de carga .....
  - Contenedores (para residuos/escombros).....
  - Áreas con árboles y arbustos ornamentales .....
  - Otros.....



## 7. USO Y ALMACENAMIENTO DE PESTICIDAS

Sí No No se aplica

- 7a. Se exploraron métodos alternativos antes de llegar a la conclusión de que los pesticidas eran necesarios.....
- 7b. Se aseguró de que los profesionales del manejo de plagas integran la IPM a sus métodos de manejo de plagas.....
- 7c. Se identificaron los productos químicos menos tóxicos y con objetivo específico (o formulaciones de pesticidas) que sean más efectivos para atacar el problema de las plagas, preferentemente en forma de cebo en gránulos.....
- 7d. Se revisaron y siguieron todas las instrucciones de las etiquetas de los pesticidas y se aprendió cómo aplicar y usar en forma adecuada estas sustancias químicas.....
- 7e. Se utilizó tratamiento diseñado para usarse en sitios específicos (o de cebo, y para aplicarse en grietas y rajaduras), para aplicar pesticidas siempre que sea posible y sólo se trataron las plantas evidentemente infestadas en el área.....
- 7f. Se utilizó ropa o equipo protector cuando se aplicaron los pesticidas.....
- 7g. Se colocaron todos los pesticidas en cajas para cebos resistentes a alteraciones o lugares.....     
inaccesibles para niños y especies específicas.....

## USO Y ALMACENAMIENTO DE PESTICIDAS

- 7h. Se cerraron o ajustaron las tapas de todas las cajas de cebo y se colocó el cebo lejos de la entrada de la caja.....
- 7i. Se aplicaron pesticidas cuando los ocupantes no estaban presentes o en las áreas en donde no se les expusiera a las sustancias químicas.....
- 7j. Se aseguró de que los ocupantes de las escuelas (estudiantes y personal) sean notificados de las próximas aplicaciones de pesticidas mediante carteles y/o cartas.....
- 7k. Se aseguró de que se notifique a los padres, mediante cartas, acerca de las próximas aplicaciones de pesticidas.....
- 7l. Se mantuvieron de manera accesible copias de las actuales etiquetas e información sobre pesticidas .....
- 7m. Los pesticidas se almacenaron fuera del lugar, o en áreas en donde se mantienen bajo llave y sólo son accesibles al personal designado.....
- 7n. Se aseguró de que las áreas de almacenamiento estén adecuadamente ventiladas, y ubicadas lejos de áreas propensas a inundarse o donde los derrames o pérdidas puedan contaminar el medio ambiente.....
- 7o. Se aseguró de que los líquidos inflamables estén almacenados lejos de fuentes de ignición .....
- 7p. Se aseguró de que los pesticidas estén almacenados en sus envases originales, y que todas las tapas estén cerradas con firmeza.....
- 7q. Se aseguró que el aire en el espacio de almacenamiento no se pueda mezclar con el aire del sistema de ventilación central.....

## 8. EVALUACIÓN DE RESULTADOS Y REGISTRO

Sí No No se aplica

- 8a. Se aseguró que se lleven registros precisos y actualizados de las prácticas de IPM y documentación de manejo de plagas para cada inmueble.....
- 8b. Se aseguró de que se mantengan los registros necesarios para satisfacer todos los requerimientos estatales, locales y de las juntas escolares.....
- 8c. Se aseguró de que cada libro de registro contenga los siguientes elementos:
- Copia del plan de manejo de plagas .....
  - Itinerario de servicios para el mantenimiento de edificios y terrenos.....
  - Etiquetas actuales registradas con la EPA.....
  - Hojas actuales de datos de seguridad de materiales (MSDS, según sus siglas en inglés) para cada pesticida .....
  - Hojas de datos de supervisión de pesticidas.....
  - Diagrama indicando la ubicación de la actividad de plagas, trampas y estaciones de cebos .....




---

## NOTAS