

Estrategia de Prevención y Reducción de Riesgos en Ciudad Acuña, Coahuila

Programa Ambiental México-Estados Unidos: Frontera 2020

Enero 2021

Texas/New Mexico/Chihuahua/Coahuila/Nuevo León/Tamaulipas

www.epa.gov/usmexicoborder

La Universidad Carolina recibió fondos del Programa Frontera 2020 para trabajar con el municipio de Ciudad Acuña, Coahuila en desarrollar un Plan Maestro integral de Infraestructura Verde (I.V.) que ayude a reducir inundaciones dentro del área urbana. A lo largo de los años, el aumento de inundaciones no sólo ha afectado a la infraestructura, sino que ha dado lugar a un aumento de la contaminación en los ríos y cuerpos de agua existentes debido a la sedimentación o a desbordamiento de aguas residuales, así como a la salud pública afectada. Al aumentar la incorporación de elementos de información geográfica en toda la ciudad, el proyecto ayudó a sensibilizar sobre los ecosistemas naturales de esta región, pero lo que es más importante, el mejorar la salud pública y el medio ambiente urbano.

El equipo de trabajo desarrolló tres documentos principales como parte del proyecto:

- Plan Maestro de Infraestructura Verde para Ciudad Acuña
- Guía de Infraestructura Verde para Comunidades del Desierto Chihuahuense
- Manual de Facilitadores para Realización de Talleres de Difusión Educativa sobre Infraestructura Verde: Estrategia de Prevención y Reducción de Riesgos en Ciudad Acuña, Coahuila

Como parte del proyecto, un total de 46 participantes (6 miembros de la Administración del municipio de Ciudad Acuña, 15 líderes comunitarios en toda la ciudad y 25 estudiantes universitarios), fueron capacitados en tres talleres de capacitando al Capacitador (Ilustración 1). Estos 46 facilitadores recién capacitados llevaron a cabo seis talleres públicos educativos adicionales y seis talleres de Capacitando al Capacitador en otoño y primavera de 2018-2019.



Ilustración 1. Participantes en uno de los talleres de formación de instructores Capacitando al Capacitador.

Un total de 120 participantes asistieron a los talleres. A los participantes que asistieron a los talleres de capacitación del capacitador se les encomendó que continuaran haciendo capacitación adicional dentro de su comunidad para educar sobre los elementos de infraestructura verde en la comunidad (que estaba fuera del alcance de este proyecto financiado).

En uno de los talleres públicos educativos, los asistentes pudieron participar en el desarrollo de un pequeño proyecto de I.V. en su comunidad (Ilustración 2).

Con el desarrollo y la adopción del Plan Maestro de I.V., los líderes de la ciudad esperaban utilizar más del entorno natural para abordar los problemas de inundación y reducir el riesgo asociado con los desbordamientos de aguas pluviales y aguas residuales. La Guía I.V. desarrollada también servirá como una gran herramienta para 32 de los otros 38 municipios ubicados dentro del estado de Coahuila que se encuentran en el mismo desierto y ecosistema como el de Ciudad Acuña.

Para obtener una copia de cualquiera de estas publicaciones, póngase en contacto con: Briselda Duarte (bduarte@nadb.org) con el Banco de Desarrollo de America del Norte o Maria Sisneros (sisneros.maria@epa.gov) en la Oficina Fronteriza de la Región 6 de la EPA.



Ilustración 2. Taller de Educación Pública sobre GI. Los participantes desarrollaron un pequeño proyecto de información geográfica.