

Este correo electrónico contiene un mensaje bilingüe. This email contains a bilingual message.



A program of U.S. EPA and Mexico's SEMARNAT

Disclaimer: if you're having trouble with hyperlinks, disconnect your VPN.  
Nota: si tiene problemas con los enlaces, desconecte su RPV.

## **Border 2025 Quarterly Newsletter**

### **Fall 2024**

Greetings from San Diego. With the end of September, we are officially in Fiscal Year 2025. The Border team from Region 9 would like to thank all program partners and community members who participated in our meetings and projects. Their valuable time and efforts helped us achieve many goals during Fiscal Year 2024. New projects were started, others closed, and many fruitful and thoughtful discussions were had. We look forward to continuing working together as we begin moving into the final year of the Border 2025 Program. With the holiday season approaching, we hope everyone can use this time to rest, give thanks, and spend time with loved ones.

*-Anthony Isham, Border 2025 Communications and Environmental Health Coordinator, EPA R9*

### **Special Recognitions**

#### **Thank you for a successful National Coordinators Meeting!**

On September 10 and 11, partners from the U.S.-Mexico Border Region convened for the Border 2025 National Coordinators Meeting (NCM). It was the first in-person NCM since 2016. The meetings were held at the Universidad Autónoma de Baja California, in Tijuana, Baja California. Objectives of the two-days of meetings were

to reflect and celebrate 40 years since the signing of the *La Paz Agreement* and begin planning for the next Border program after the current program ends in 2025.

During the two days of meetings, there were more than ~250 people in attendance and 60 more joined virtually. Notable participants included EPA's Deputy Administrator, Janet McCabe; EPA Office of International and Tribal Affairs, Assistant Administrator, Jane Nishida; Regional Administrator from Region 6, Earthea Nance; Regional Administrator from Region 9, Martha Guzman; and their counterparts from Mexico's Secretariat of Environment and Natural Resources (SEMARNAT). Additionally, there was robust support from our state partners in the Arizona Department of Environmental Quality (ADEQ), California Environmental Protection Agency (CalEPA), the Sonora State Commission for Ecology and Sustainable Development (CEDES) and Baja California's Secretary for the Environment and Sustainable Development (SMADS). On the first day, CalEPA and SMADS came together to sign a Memorandum of Understanding, reaffirming their commitments to protecting the environment within the border regions of California and Baja California.

From the whole Border 2025 Team, we would like to express our sincere gratitude to everyone who participated and helped make the NCM a success. This program thrives on participation from the public and partner agencies on both sides of the border.



## *Career Moves*

### **Mandi Bane joins the Border Program team**

The Mexico Border Program is pleased to welcome Mandi Bane to the team. She will focus on the Salton Sea-Imperial Valley-Mexicali area as we close out Border 2025 and look ahead to a new program. Mandi comes to EPA with over 10 years of experience in public health at Los Angeles County's Department of Public Health (DPH). While at DPH she worked directly with disadvantaged communities throughout Los Angeles on local issues such as air toxics, drinking water quality,

hazardous materials and waste, and emergency response and preparedness. Mandi received her PhD in sociology from the University of Michigan with her dissertation on indigenous social movements in Ecuador.

### **Mario Zúñiga becomes the new Environmental Justice Program Lead for San Diego County**

Welcome to our new Environmental Justice (EJ) Program lead for the San Diego County region, Mario Abraham Zúñiga. Mario joined the EJ program in September 2022 and has recently been assigned as the lead EJ coordinator for this region, where he'll be serving as the lead point of contact for environmental justice issues and concerns as well as managing several EJ grants for the region. Do you have EJ related issues you want to elevate to the EPA? Feel free to email them to Mario at [zuniga.mario@epa.gov](mailto:zuniga.mario@epa.gov).



## **Goal 1 - Air**

### **Imperial Valley - Mexicali Air Quality Task Force**

On September 5, the Imperial Valley - Mexicali Air Quality Task Force convened. Discussions centered on two key environmental efforts. The first was on emission inventory work being carried out by EPA and SEMARNAT. Carrie Wheeler from EPA headquarters ([Office of Air and Radiation](#)) spoke on the binational efforts to model and inventory emissions in Mexico and the United States. The second presentation, by Rosa Elena Parra of [Redspira](#), focused on the topic of [Urban Heat Island Effect](#) and the efforts to accurately map it. This also demonstrated the importance of community science for significant efforts such as this, as well as the need for green infrastructure to reduce the urban heat island effect. The next Task force meeting will be on December 5, 2024. Please reach out to [Belen Leon-Lopez](#) if you are interested in participating.

## **Goal 2 - Water**

### **Progress on wastewater infrastructure in Tijuana**

Under [Minute 328 and the Statement of Intent](#) signed by Mexico and the U.S. federal governments, both countries committed to reducing transboundary wastewater in the Tijuana River watershed (both agreements were signed in July 2022). One commitment made by Mexico was the construction of a new wastewater

treatment plant at San Antonio de los Buenos (SAB). During September's National Coordinators Meeting, held in Tijuana, Baja California, senior officials from the EPA, Department of State and the state of California were able to see progress at the construction site. This plants completion and operation will significantly impact transborder wastewater flows as wastewater flowing through SAB will be treated before discharging into the Pacific Ocean. This will provide relief to coastal communities in San Diego County and reduce untreated sewage flows to the Tijuana River. Mexico plans to have the plant ready to begin operating in March 2025.

For the latest updates on the current infrastructure work, please visit the [USMCA Tijuana River Watershed](#) webpage. All other questions can be directed to the [TijuanaWater@epa.gov](mailto:TijuanaWater@epa.gov) email.

## **Goal 3 - Waste**

### **Scrap Tires Webinar Part 2: Policies and Innovative Solutions to Address Scrap Tires**

On September 30<sup>th</sup>, the Goal 3 Task Forces of EPA Regions 9 and 6, in collaboration with the Goal 3 Policy Workgroup and SEMARNAT, hosted the second in a series of Border 2025 webinars focusing on circular strategies for the sustainable management of scrap tires. The webinar, which was attended by more than 100 people from the U.S. and México, featured speakers addressing topics such as tire-derived aggregate for road repair and light rail, and learned of the city of Laredo, Texas' scrap tire ordinance on tire disposal fees, and Nuevo Laredo, Tamaulipas' tire shredding and recycling plant. The webinar concluded with a moderated roundtable to address questions on the challenges of scrap tire recycling and strategies for incentivizing added value for used tires as a critical component of a circular economy. The Goal 3 Policy Workgroup is looking to host a Part 3 webinar in 2025.



## **Webinar on Recyclables Collection Using Source-Reduced Vehicles**

On November 13<sup>th</sup>, EPA Region 9’s Zero Waste Section will host a Goal 3 Border 2025 webinar on recyclables collection using source-reduced vehicles in México. The agenda will feature 1) an EPA overview of vehicular source reduction; 2) Hermosillo, Sonora-based *Biciclando*, presenting their women-operated recyclables collection operation; and 3) Mexico City-based *Bike Recycling MX*, presenting their family-owned and operated door-to-door recyclables collection service. Register for the webinar [here](#).



## **ADEQ Recycling Nightmare Videos**

The AZ Department of Environmental Quality has released a series of [Recycling Nightmare videos](#), just in time for Halloween. The videos, posted to YouTube,



spotlight the top 10 contaminants, such as holiday lights, used clothing, and lawn clippings, that should not be put into the blue bin.

## **Goal 4 - Emergency Preparedness and Response**

### **Lithium-ion Battery Webinar**

On August 16, the Emergency Preparedness and Response Task Force held the first of a series of webinars on lithium-ion battery emergency preparedness. The webinar shared important information with first responders on the emerging issue of minimizing and managing emergencies caused by lithium-ion batteries. Copies of the presentation are posted on the Goal 4 website and can be found [here](#).

\*Please note, although the webinar had simultaneous interpretation, the slides are only available in English.

## **Environmental Health**

### **Lead Awareness Sessions in California and Arizona**

On August 28, 29, and 30, EPA Region 9 facilitated Community Lead Awareness educational sessions in Spanish for two CBOs: [Comite Civico del Valle](#) (CCV) in Imperial Valley, CA, and [Campesinos Sin Fronteras](#) (CSF) in Somerton, AZ. The free educational sessions used the Lead Awareness Curriculum to educate the communities about sources of lead exposure, its impacts on human health and specific actions families can take to protect children and communities from lead exposure. On August 28, as part of CCV's "Cafecito de salud" EPA facilitated an Understanding Lead (Información sobre el plomo) session for the general public and then on August 29, CCV hosted a "Train-the-Trainer" session that EPA facilitated for organizations in Imperial Valley. Then, on August 30, Campesinos Sin Frontera invited EPA to facilitate a "Train-the-Trainer" session for their staff. Both Train-the-Trainer sessions gave participants practical resources, the opportunity to network with other community leaders, and specific training on how to modify and use the Lead Awareness Curriculum as part of the work they are already doing to raise awareness and educate others within their own communities.

If you would like more information on bringing one of these educational sessions to your community, please reach out to [Angela Baranco](#) or [Natalie Long](#).

## **EPA Emergencies and Indoor Air Quality Website**

The EPA has published a new Emergencies and Indoor Air Quality website to learn how to protect yourself and your IAQ before, during and after emergencies. People spend most of their time indoors and rely on indoor spaces for shelter. Weather-related and man-made emergencies can create a range of hazards in indoor environments. Visit the website [here](#).



## **EPA Kids and Climate Health Zone**

The U.S. Environmental Protection Agency has released a new tool called [the Kids and Climate Health Zone](#). This Zone is a collection of stories and information about how the hazards of climate stressors are impacting different childhood life stages and regions in the United States and what people can do to protect their children and families. The tool uses the best available scientific information from the U.S. Global Change Research Program's Fifth National Climate Assessment and other published resources.

Children are uniquely vulnerable to climate change due to a variety of physical, cognitive, behavioral, and social factors. Climate change-related impacts in childhood can have lifelong consequences due to their effects on learning, physical health, chronic disease, and other conditions. Changing climate conditions, public health emergencies, and disasters can compound and affect children's environmental health and safety.

It's important for kids, their parents and caregivers, and the adults around them to be aware of these consequential impacts and get ideas on how to mitigate them before children's environmental health is negatively impacted.

Visit the [Kids and Climate Health Zone](#).



## Environmental Justice

### Colonias workshop in Washington D.C.

As a result of the Summer 2024 colonias sessions in the border region, on September 25-26, EPA met with federal partners to further discuss challenges faced by Colonias and disadvantaged, unincorporated communities. The group initiated collaborative efforts to develop a federal resources guide and strategic action plan for fiscal year 2025.



### Community Check-in Meetings



US EPA Region 9's Environmental Justice (EJ) Program invites you to join our monthly Community Check-in open to all community members in Region 9 (states of Arizona, California, Nevada, Hawai'i, 148 federally recognized Tribes, and the US Pacific Islands). Join us to speak with members of the EJ program to ask questions, highlight concerns, and hear EJ program updates as requested. Sessions are currently in English and Spanish. For more information, please visit [our event webpage](#).

Join the **EJ Communications distribution lists** to receive Environmental Justice resources, such as webinars, funding opportunities, and news and other announcements.

- To join the **national EJ Listserv**, send a blank email to [Join-epa-ej@lists.epa.gov](mailto:Join-epa-ej@lists.epa.gov)
- To join the **Region 9-specific EJ Communications distribution list**, email your contact info to: [sigal.abdulfetah@epa.gov](mailto:sigal.abdulfetah@epa.gov)

## **Funding Opportunities**

### **Clean School Bus Rebate Program**

The [Bipartisan Infrastructure Law of 2021](#) authorizes the EPA to offer rebates to replace existing school buses with clean and zero-emission models. The 2024 Clean School Bus Rebates process includes [SAM.gov](#) account registration, rebate application submission, review, and selection by the EPA; selectees will then submit purchase orders to request payment and then receive payment, which is followed by new bus delivery, existing bus replacement, and project closeout. The program guidance and application process differ from prior EPA school bus rebate programs, so please review the summary of program requirements below and the detailed Program Guide before proceeding.

**[Clean School Bus Rebate Program Guide](#)**

### **Community Change Grant** **(Deadline: November 21, 2024 at 11:59 PM Eastern Time)**

EPA's new [Environmental and Climate Justice](#) Community Change Grants program (Community Change Grants) has announced a Notice of Funding Opportunity (NOFO) for approximately \$2 billion in [Inflation Reduction Act](#) (IRA) funds in environmental and climate justice activities to benefit disadvantaged communities through projects that reduce pollution, increase community climate resilience, and build community capacity to address environmental and climate justice challenges. These place-based investments will be focused on community-driven initiatives to be responsive to community and stakeholder input. They are designed to deliver on the transformative potential of the IRA for communities most adversely and

disproportionately impacted by climate change, legacy pollution, and historical disinvestments.

### **Coming soon! Grantmaker Program**

EPA Region 9's Grantmaker, Social and Environmental Entrepreneurs (SEE), is designing their competitive application and submission processes to award environmental justice subgrants. At this time, we estimate that the applications should be live in the next couple of months. You can periodically reference [SEE's EJTCGM landing page](#) for updated information and join their [mailing list](#) to be notified when applications go live.

### **CEC Grants**

The Commission for Environmental Cooperation ([CEC](#)) is excited to announce the fourth cycle of the US\$1.5 million Environmental Justice for Climate (EJ4Climate) Grant Program.

EJ4Climate Grant Program welcomes proposals that promote the development of climate adaptation knowledge related to the following themes: extreme weather impacts, transition to clean energy sources, conservation or restoration initiatives, traditional ecological knowledge to address climate change impacts and food sovereignty. Proposed approaches may include but are not limited to hands-on activities, place-based learnings, community-science initiatives, knowledge exchange with Elders, training and capacity building, awareness campaigns, and engaging youth as agents of change. Successful projects will feature the active involvement and leadership of vulnerable and underserved communities and/or organizations serving these communities, in their design and implementation plans. Selected applicants will also have to demonstrate how they expect their project to have a direct and long-term impact on communities, their well-being and health, local environments and capacities to address and adapt to the impacts of climate change.

**Proposals are due by 14 November 2024** and projects will be expected to begin in Spring 2025.

Learn more about the EJ4Climate program and selection criteria, view recipient projects and access the online application portal [here](#).

For updates about CEC initiatives and news, sign up for our newsletter and follow us on social media (<http://www.cec.org/media/>).

---

## **Boletín Trimestral Frontera 2025**

### **Otoño 2024**

Saludos desde San Diego. Al terminar septiembre empezamos oficialmente el año fiscal 2025. El equipo del programa fronterizo de la Región 9 desea agradecer a todos los socios y miembros de la comunidad que participaron en nuestras reuniones y proyectos. Su valioso tiempo y esfuerzos nos ayudaron a alcanzar muchos objetivos durante el año fiscal 2024. Se iniciaron nuevos proyectos, se cerraron otros y se tuvieron muchas discusiones fructíferas y reflexivas. Esperamos continuar trabajando juntos a medida que avanzamos hacia el último año del Programa Frontera 2025. Con la temporada navideña acercándose, esperamos que todos puedan usar este tiempo para descansar, dar gracias y pasar tiempo con sus seres queridos.

*-Anthony Isham, Coordinador de Comunicaciones y Salud Ambiental de Border 2025, EPA R9*

## Reconocimientos Especiales

### **¡Gracias por el éxito de la Reunión de Coordinadores Nacionales!**

El 10 y 11 de septiembre pasado, socios de toda la región fronteriza México-Estados Unidos se reunieron para la Reunión de Coordinadores Nacionales (NCM, sus siglas en inglés) Frontera 2025. Fue el primer NCM presencial desde 2016. Las reuniones se llevaron a cabo en la Universidad Autónoma de Baja California, en Tijuana, Baja California. Los objetivos de los dos días de reuniones fueron reflexionar y celebrar los 40 años de la firma del *Acuerdo de La Paz*, y comenzar a planificar el próximo programa fronterizo después de que finalice el programa actual en 2025.

Durante los dos días de reuniones asistieron más de ~250 personas presencialmente y 60 más que se unieron de manera virtual. Entre los participantes destacados se encontraban la Administradora adjunta de la EPA, Janet McCabe; la Administradora Asistente de la Oficina de Asuntos Internacionales y Tribales de la EPA, Jane Nishida; Administradora Regional de la Región 6, Earthea Nance; la Administradora Regional de la Región 9, Martha Guzmán; y sus homólogos de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) de México. Además, se contó con el sólido apoyo de nuestros socios estatales en el Departamento de Calidad Ambiental de Arizona (ADEQ), la Agencia de Protección Ambiental de California (CalEPA), la Comisión Estatal de Ecología y Desarrollo Sustentable de Sonora (CEDES) y la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable de Baja California (SMADS). El primer día, CalEPA y SMADS se reunieron para firmar un Memorando de Entendimiento, reafirmando sus compromisos para proteger el medio ambiente dentro de las regiones fronterizas de California y Baja California.

Desde todo el equipo de Frontera 2025, nos gustaría dar nuestro más sincero agradecimiento a todos los que participaron y ayudaron a que el NCM fuera un éxito. Este programa se nutre de la participación del público y de las agencias asociadas en ambos lados de la frontera.



## *Cambios de personal*

### **Mandi Bane se une al equipo del Programa Fronterizo**

El Programa Fronterizo se complace en dar la bienvenida a Mandi Bane al equipo. Ella se enfocará en el área de Salton Sea-Valle Imperial-Mexicali a medida que cerramos Frontera 2025 y empezamos a esperar un nuevo programa. Mandi llega a la EPA con más de 10 años de experiencia en salud pública en el Departamento de Salud Pública (DPH) del condado de Los Ángeles. Mientras estuvo en DPH, trabajó directamente con comunidades desfavorecidas en todo Los Ángeles en temas locales como los tóxicos del aire, la calidad del agua potable, los materiales y desechos peligrosos, y la respuesta y preparación para emergencias. Mandi recibió su doctorado en sociología de la Universidad de Michigan, con su disertación sobre los movimientos sociales indígenas en Ecuador.

### **Mario Zúñiga, nuevo líder del Programa de Justicia Ambiental de San Diego**

Damos la bienvenida a nuestro nuevo líder del Programa de Justicia Ambiental (EJ) para la región del condado de San Diego, Mario Abraham Zúñiga. Mario se unió al programa de J.A. en septiembre de 2022 y recientemente ha sido asignado como coordinador principal de J.A. para esta región, donde servirá como punto de contacto principal para temas y preocupaciones de justicia ambiental, además de administrar varias subvenciones de J.A. para la región. ¿Tiene problemas relacionados con EJ que desea elevar a la EPA? Siéntase libre de enviarlos por correo electrónico a Mario en [zuniga.mario@epa.gov](mailto:zuniga.mario@epa.gov).





## Meta 1 - Aire

### Valle Imperial - Grupo de Trabajo de Calidad del Aire de Mexicali

El 5 de septiembre se reunió el Grupo de Trabajo sobre la Calidad del Aire del Valle Imperial - Mexicali. Hubo dos presentaciones durante la reunión. El primero fue sobre el trabajo de inventario de emisiones que están llevando a cabo la EPA y la SEMARNAT. Carrie Wheeler, de la sede de la EPA ([Oficina del Aire y la Radiación](#)), habló sobre los esfuerzos binacionales para modelar e inventariar las emisiones en México y Estados Unidos. La segunda ponencia estuvo a cargo de Rosa Elena Parra de [Redspira](#). El tema de discusión fue [el efecto isla de calor urbano](#) y los esfuerzos para mapear con precisión. Este se centró en la importancia de la ciencia comunitaria para grandes esfuerzos como este, así como en la necesidad de infraestructura verde para reducir el efecto isla de calor urbano. La próxima reunión del grupo de trabajo será el 5 de diciembre de 2024. Por favor, póngase en contacto con [Belén León-López](#) si está interesado en participar.

## Meta 2 - Agua

### Avances en la infraestructura de aguas residuales de Tijuana

De acuerdo con [el Acta 328 y la Declaración de Intención](#) firmada por los gobiernos federal de México y Estados Unidos, ambos países se comprometieron a reducir las aguas residuales transfronterizas en la cuenca del río Tijuana (ambos acuerdos se firmaron en julio de 2022). Uno de esos compromisos asumidos por México fue la construcción de una nueva planta de tratamiento de aguas residuales en San Antonio de los Buenos (SAB). Durante la Reunión de Coordinadores Nacionales de septiembre, celebrada en Tijuana, altos funcionarios de la EPA, el Departamento del Estado y el estado de California pudieron ver avances en el sitio de construcción. La finalización y operación de esta planta tendrá impactos significativos en los flujos transfronterizos de aguas residuales, ya que las aguas residuales que fluyen a través de SAB serán tratadas antes de llegar al Océano Pacífico. Esto proporcionará alivio a las comunidades costeras del condado de San Diego y reducirá los flujos de aguas residuales no tratadas al río Tijuana. México planea tener la planta lista para comenzar a operar en marzo de 2025.

Para obtener las últimas actualizaciones sobre el trabajo de infraestructura actualmente en curso, visite la página web de la [cuenca del río Tijuana del T-MEC](#). Todas las demás preguntas se pueden dirigir al correo electrónico [TijuanaWater@epa.gov](mailto:TijuanaWater@epa.gov).

## Meta 3 - Residuos

### Seminario web sobre neumáticos de desecho Parte 2: Políticas y soluciones innovadoras para abordar los neumáticos de desecho

El 30 de septiembre, los Grupos de Trabajo de la Meta 3 de las Regiones 9 y 6 de la EPA, en colaboración con el Grupo de Trabajo de Políticas de la Meta 3 y la SEMARNAT, organizaron el segundo de una serie de seminarios web Frontera 2025 centrados en estrategias circulares para la gestión sostenible de los neumáticos de desecho. El seminario web, al que asistieron más de 100 personas en Estados Unidos y México, contó con oradores que abordaron temas como el agregado derivado de neumáticos para la reparación de carreteras y trenes ligeros, la ordenanza de llantas de desecho de la ciudad de Laredo, Texas sobre tarifas de eliminación de llantas, y Nuevo Laredo, la planta de trituración y reciclaje de llantas de Tamaulipas. El seminario web concluyó con una mesa redonda moderada para abordar preguntas relacionadas con los desafíos del reciclaje de neumáticos de desecho y las estrategias para incentivar el valor agregado de los neumáticos usados como componente crítico de una economía circular. El Grupo de Trabajo de Políticas de la Meta 3 busca organizar un seminario web de la Parte 3 en 2025.



### **Seminario web sobre recolección de materiales reciclables utilizando vehículos de fuente reducida**

El 13 de noviembre, la Sección de Basura Cero de la Región 9 de la EPA organizará un seminario web sobre la Meta 3 de Frontera 2025 sobre la recolección de materiales reciclables utilizando vehículos de fuente reducida en México. La agenda incluirá: 1) una visión general de la EPA sobre la reducción de fuentes vehiculares; 2) Biciclizando, con sede en Hermosillo, Sonora, presentando su operación de recolección de materiales reciclables operada por mujeres; y 3) *Bike Recycling MX*, con sede en la Ciudad de México, presentando su servicio de recolección de materiales reciclables puerta a puerta, de propiedad y operación familiar. Regístrese para el seminario web [aquí](#).



### **ADEQ Pesadillas del reciclaje**

El Departamento de Calidad Ambiental de Arizona ha publicado una serie de [videos sobre la pesadilla del reciclaje](#), justo a tiempo para Halloween. Los videos, publicados en YouTube, destacan los 10 principales contaminantes, como luces navideñas, ropa usada y recortes de césped, que no deben colocarse en el contenedor azul.

## **Meta 4 - Respuesta y preparación a emergencias**

### **Seminario web sobre baterías de iones de litio**

El 16 de agosto, el Grupo de Trabajo de Preparación y Respuesta ante Emergencias realizó el primero de una serie de seminarios web. El tema fue la preparación para emergencias de baterías de iones de litio. Compartió información importante con los socorristas sobre el problema emergente de minimizar y gestionar las emergencias causadas por las baterías de iones de litio. Las copias de la presentación se publican en el sitio web de la Meta 4 y se pueden encontrar [aquí](#).

\*Tenga en cuenta que, aunque el seminario web contó con interpretación simultánea, las diapositivas solo están disponibles en inglés.

## **Salud ambiental**

### **Liderar sesiones de concientización en California y Arizona**

El 28, 29 y 30 de agosto, la Región 9 de la EPA facilitó sesiones educativas de Concientización Comunitario sobre el Plomo en español para dos organizaciones

comunitarias: [Comité Cívico del Valle](#) (CCV) en el Valle Imperial, CA, y [Campesinos Sin Fronteras](#) (CSF) en Somerton, AZ. Las sesiones educativas gratuitas utilizaron el currículo de concientización sobre el plomo para educar a las comunidades sobre las fuentes de exposición al plomo, sus impactos en la salud humana y las acciones específicas que las familias pueden tomar para proteger a los niños y las comunidades de la exposición al plomo. El 28 de agosto, como parte del "Cafecito de salud" de CCV, la EPA facilitó una sesión de Información sobre el plomo para el público en general y luego, el 29 de agosto, CCV organizó un "Capacitación de Capacitadores" que la EPA facilitó para organizaciones en el Valle Imperial. Luego, el 30 de agosto, Campesinos Sin Frontera invitó a la EPA a facilitar una sesión de "Capacitación de Capacitadores" para su personal. Ambas sesiones de capacitación de capacitadores brindaron a los participantes recursos prácticos, la oportunidad de establecer contactos con otros líderes comunitarios y capacitación específica sobre cómo modificar y utilizar el plan de estudios de concientización sobre el plomo como parte del trabajo que ya están haciendo para crear conciencia y educar a otros dentro de sus propias comunidades.

Si desea obtener más información sobre cómo llevar una de estas sesiones educativas a su comunidad, comuníquese con [Angela Baranco](#) o [Natalie Long](#).

### **Sitio web de emergencias de la EPA y calidad del aire interior**

La Agencia de Protección Ambiental (EPA, por sus siglas en inglés) ha publicado un nuevo sitio web de Emergencias y Calidad del Aire Interior donde puede aprender cómo protegerse a sí mismo y a su calidad del aire interior antes, durante y después de las emergencias. Las personas pasan la mayor parte de su tiempo en interiores y dependen de los espacios interiores para refugiarse. Las emergencias relacionadas con el clima y las provocadas por el hombre pueden crear una variedad de peligros en entornos interiores. Visite el sitio web [aquí](#).



### **Zona de Salud Infantil y Climática de la EPA**

La Agencia de Protección Ambiental de Estados Unidos (EPA, por sus siglas en inglés) ha lanzado una nueva herramienta llamada [Kids and Climate Health Zone](#). Esta Zona es una colección de historias e información sobre cómo los peligros de los factores estresantes climáticos están afectando diferentes etapas de la vida infantil y regiones en los Estados Unidos y lo que las personas pueden hacer para proteger a sus hijos y familias. La herramienta utiliza la mejor información científica disponible de la Quinta Evaluación Nacional del Clima del Programa de Investigación del Cambio Global de EE. UU. y otros recursos publicados.



Los niños son especialmente vulnerables al cambio climático debido a una variedad de factores físicos, cognitivos, conductuales y sociales. Los impactos relacionados con el cambio climático en la infancia pueden tener consecuencias de vida debido a sus efectos en el aprendizaje, la salud física, las enfermedades crónicas y otras afecciones. Las condiciones climáticas cambiantes, las emergencias de salud pública y los desastres pueden agravar y afectar la salud y la seguridad ambiental de los niños.

Es importante que los niños, sus padres y cuidadores, y los adultos que los rodean sean conscientes de estos impactos consecuentes y obtengan ideas sobre cómo mitigarlos antes de que la salud ambiental de los niños se vea afectada negativamente.

Visita la [Zona de Salud de los Niños y el Clima](#).



## Justicia ambiental

### Taller de colonias en Washington D.C.

Como resultado de las sesiones de colonias del verano de 2024 en la región fronteriza, el 25 y 26 de septiembre, la EPA se reunió con socios federales para discutir los desafíos que enfrentan las colonias y las comunidades desfavorecidas no incorporadas. El grupo inició esfuerzos de colaboración para desarrollar una guía de recursos federales y un plan de acción estratégico en el año fiscal 2025.



## **Reuniones comunitarias mensuales**

El Programa de Justicia Ambiental (EJ) de la Región 9 de la EPA de EE. UU. lo invita a unirse a nuestras reuniones comunitarias mensuales abiertas a todos los miembros de la comunidad en la Región 9 (estados de Arizona, California, Nevada, Hawái, 148 tribus reconocidas por el gobierno federal y las Islas del Pacífico de EE. UU.). Únase a nosotros para hablar con los miembros del programa de J.A. para hacer preguntas, resaltar inquietudes y escuchar las actualizaciones del programa de J.A. según lo solicite. Las sesiones son actualmente en inglés y español. Para obtener más información, visite [nuestra página web del evento](#).

Únase a las listas de **distribución de EJ Communications** para recibir recursos de Justicia Ambiental, como seminarios web, oportunidades de financiamiento y noticias y otros anuncios.

- Para unirse a la **lista de correo electrónico nacional de EJ**, envíe un correo electrónico en blanco a [Join-epa-ej@lists.epa.gov](mailto:Join-epa-ej@lists.epa.gov)
  - Para unirse a la **lista de distribución de EJ Communications específica de la Región 9**, envíe su información de contacto por correo electrónico a: [sigal.abdulfetah@epa.gov](mailto:sigal.abdulfetah@epa.gov)

## **Oportunidades de financiación**

### **Programa de Reembolso para Autobuses Escolares Limpios**

La [Ley de Infraestructura Bipartidista de 2021](#) autoriza a la EPA a ofrecer reembolsos para reemplazar los autobuses escolares existentes con modelos limpios y de cero emisiones. El proceso de reembolsos de autobuses escolares limpios de 2024 incluye el registro de la cuenta de [SAM.gov](#), la presentación de la

solicitud de reembolso, la revisión y la selección por parte de la EPA, los seleccionados luego enviarán órdenes de compra para solicitar el pago y luego recibirán el pago, al que sigue la entrega de un nuevo autobús, el reemplazo del autobús existente y el cierre del proyecto. La orientación del programa y el proceso de solicitud difieren de los programas anteriores de reembolso para autobuses escolares de la EPA, así que revise el resumen de los requisitos del programa a continuación y la Guía detallada del programa antes de continuar.

## **Guía del programa de Reembolso para Autobuses Escolares Limpios**

### **Subvención de Cambio Comunitario**

**(Fecha límite: 21 de noviembre de 2024 a las 11:59 p.m. Hora del este)**

El nuevo programa de Subvenciones para [el Cambio Comunitario de Justicia Ambiental y Climática](#) de la EPA (Community Change Grants) ha anunciado un Aviso de Oportunidad de Financiamiento (NOFO) por aproximadamente \$2 mil millones de dólares en fondos de [la Ley de Reducción de la Inflación](#) (IRA) en actividades ambientales y de justicia climática para beneficiar a las comunidades desfavorecidas a través de proyectos que reducen la contaminación, aumentan la resiliencia climática de la comunidad y desarrollan la capacidad de la comunidad para abordar desafíos de la justicia climática y ambiental. Estas inversiones basadas en el lugar se centrarán en iniciativas impulsadas por la comunidad para responder a los aportes de la comunidad y las partes interesadas. Están diseñados para aprovechar el potencial transformador de la IRA para las comunidades más afectadas de manera adversa y desproporcionada por el cambio climático, la contaminación heredada y las desinversiones históricas.

### **¡Próximamente! Programa de Concesión de Subvenciones**

El programa de concesión de subvenciones de la Región 9 de la EPA, Social and Environmental Entrepreneurs (SEE), está diseñando actualmente sus procesos competitivos de solicitud y presentación para otorgar subvenciones de justicia ambiental. En este momento, estimamos que las aplicaciones deberían estar activas en los próximos meses. Puede consultar periódicamente [la página de inicio de EJTCGM de SEE](#) para obtener información actualizada y unirse a su [lista de correo](#) para recibir notificaciones cuando las solicitudes se pongan en marcha.

### **Subvenciones de la CCA**

La Comisión para la Cooperación Ambiental ([CCA](#)) se complace en anunciar que se iniciará el cuarto ciclo del Programa de Subvenciones para la Equidad Ambiental y la Resiliencia Climática en América del Norte (EJ4Climate) por US\$1,5 millones.

El Programa de Subvenciones EJ4Climate da la bienvenida a propuestas que promuevan el desarrollo de conocimientos de adaptación climática relacionados con

los siguientes temas: impactos climáticos extremos, transición a fuentes de energía limpias, iniciativas de conservación o restauración, conocimiento ecológico tradicional para abordar los impactos del cambio climático y soberanía alimentaria. Los enfoques propuestos pueden incluir, pero no se limitan a actividades prácticas, aprendizajes basados en el lugar, iniciativas de ciencia comunitaria, intercambio de conocimientos con los mayores, capacitación y desarrollo de capacidades, campañas de concientización e involucramiento de los jóvenes como agentes de cambio. Los proyectos exitosos contarán con la participación activa y el liderazgo de las comunidades vulnerables y desatendidas y las organizaciones que sirven a estas comunidades, en sus planes de diseño e implementación. Los solicitantes seleccionados también tendrán que demostrar cómo esperan que su proyecto tenga un impacto directo y a largo plazo en las comunidades, su bienestar y salud, los entornos locales y las capacidades para abordar y adaptarse a los impactos del cambio climático.

**Las propuestas deben presentarse antes del 14 de noviembre de 2024** y se espera que comiencen en la primavera de 2025.

Obtenga más información sobre el programa EJ4Climate y los criterios de selección, vea los proyectos beneficiarios y acceda al portal de solicitud en línea [aquí](#).

Para recibir actualizaciones sobre las iniciativas y noticias de la CCA, suscríbese a nuestro boletín y síganos en las redes sociales (<http://www.cec.org/media/>).